

Everglades Elementary School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2020-2021

I, Jenni Ellis, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].



Signature of Principal or Designee

09/21/2020

Date Signed

Resumen de la Evaluación de las Necesidades y la Participación de las Familias 2019-2020

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Resumen Fiscal del Programa de Participación Familiar		
Asignación total para Padres & Familias 2019-2020	Fondos Totales de la Participación Familiar Gastados durante 2019-2020	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
\$2,990.00	\$2,988.50	\$1.50
Si todavía tiene fondos, explique ¿Por qué no se gastaron?	Los fondos no se gastaron completamente, debido a la Pandemia del Covid-19.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2019-2020)		
<u>Información de Datos de Participación Familiar e Información de Asistencia al APTT</u>		
Reuniones de APTT	324	Se realizaron solamente 2 Reuniones de APTT debido al COVID19.
Reunión Anual del Capítulo I	11	Reunión de Padres -Titulo I: Se les proporcionó a los padres información sobre los Programas del Título I vigentes en EES.
Trick & Treat Night	447	Se les proporcionó a los padres información educativa adicional para apoyar a sus hijos desde su hogar y los estudiantes recibieron un regalo.
Noche de Películas en Días Festivos	198	Se les brindó a los padres la oportunidad de venir a la escuela para conocer/relacionarse con el personal escolar y disfrutar de una película y refrescos.
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2019-2020)		
Nombre de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
PLCs	38	Personal de la Administración y el instructor de lectura le dio seguimiento y visitó las aulas, para asegurarse que la capacitación se estuviera implementado.
Literacy First PD	38	Personal de la Administración y el instructor de lectura le dio seguimiento y visitó las aulas, para asegurarse que la capacitación se estuviera implementado.
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Plan de Participación de Padres & Familias (PPP&F)

La Escuela Elemental Everglades desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades **cambiantes** de los padres y la escuela. [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión del PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Esta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

2	¿Explicar el papel de los padres en la revisión del PPP&F?	El Plan de Participación de los Padres y Familias se desarrollará y revisará según las necesidades y las sugerencias de los padres, maestros, personal y miembros de la comunidad.
3	¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2020-2021 a los padres y miembros de la familia?	El Plan de Participación de los Padres y Familias se discutirá en nuestra reunión de planificación Anual de Título I. Una copia del PPP&F está disponible en las oficinas de nuestra escuelas y en el sitio web.
4	Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PPP&F 2020-2021	El Plan de Participación de Padres y Familias estará disponible para ellos electrónicamente a través de nuestra página en internet y las Redes Sociales..

La Escuela Primaria Everglades involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoras en la forma de participación de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la sección 1114(b), con la excepción, de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participación de los padres en la planificación y diseño, juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si éste incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	En Open House se les ofrece la oportunidad a todos los padres de ser miembros del SAC y PTO. También regularmente tenemos anuncios para que los padres se unan a Nuestro Equipo de Participación de los Padres.
6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	<p>Durante las reuniones de APTT se les da a los padres la oportunidad de hacer preguntas y compartir sus inquietudes sobre los programas educativos y de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Durante el SAC, PTO, y las reuniones Anuales de Título I, se les da la oportunidad a los padres de hacer preguntas y compartir sus inquietudes sobre los programas de instrucción, aprendizaje de los estudiantes y el estado de la escuela.</p> <p>Toda la información obtenida durante estas reuniones será recopilada y tomada en consideración cuando se desarrollen y revisen los Planes de Participación de los Padres y Familias .</p>

Reuniòn Anual de Título I

La Escuela Primaria Everglades convocarà a una reuniòn anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que seràn invitados, y animados a asistir, todos los padres de los niños participantes, para informarles de la participaciòn de su escuela bajo èsta parte de Título I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Secciòn 1116(c)(1)].

7	¿Cuándo y donde se realizaràn las reuniones anuales de de Título I?	<p>El Equipo de Participaciòn de los Padres de EES se reùne anualmente para desarrollar el El Plan de Participaciòn de los Padres y Familias. El equipo continúa reuniéndose con los padres durante el año para hablar sobre los eventos y acontecimientos de la Participaciòn de los Padres. El equipo tambièn revisa el Plan de Participaciòn de Padres y Familias segùn sea necesario.</p> <p>La reuniòn Anual de Capitulo I se lleva a cabo cada año en el otoño.</p>
8	¿Còmo se notificarà a los padres sobre la reuniòn anual de Título I?	<p>Se les notifica a los padres sobre la Reuniòn Anual del Capítulo I, a través de anuncios en Facebook, en nuestro boletín informativo semanal, a través de mensajes de Skylert, y panfletos.</p> <p>La informaciòn sobre el desempeño de los estudiantes se comparte en las reuniones de APTT. En estas reuniones se les da a los padres la oportunidad de hacer preguntas sobre el desempeño de sus hijos</p> <p>Los reportes y tarjetas de calificaciones se envian a las casas con los estudiantes cada trimestre, los maestros incluyen comentarios sobre el desempeño de los estudiantes.</p> <p>Los datos de evaluaciòn del estado y de diagnòstico iReady 3, se comparten con los padres cuando en el verano se distribuyen los boletines de calificaciones.</p>
9	¿Quièn es responsable de hacer esas reuniones?	El Director y Subdirector

Flexibilidad de Horario de las Reuniones

La Escuela Primaria Everglades ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podria proveer con los fondos disponibles para este Capítulo (Secciòn 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participaciòn de los padres.

10	Describe el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres.	Se programan varias reuniones de APTT a lo largo del año escolar, en diferentes fechas y horas. Las reuniones del MTSS y de IEP tambièn estàn programadas a conveniencia de los padres. La reuniòn Anual del Título I se programarà en el otoño.
11	Describe la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerà a los padres.	Se les ofrece a los padres la oportunidad de programar reuniones con los maestros, antes, durante y despuès del horario escolar.

12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	La Administración asiste con las visitas a las casas y transporte según sea necesario.
----	---	--

Comunicación

La Escuela Primaria Everglades proporcionará a los padres de los niños participantes, información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles académicos alcanzados en las pruebas estándares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participación, según sea apropiada en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Section 1116(c)(4)]

13	Describa cómo su escuela proporcionará información de manera oportuna durante todo el año, a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A.	El Manual del Estudiante de la EES, está incluido en todas las agendas de los estudiantes. Los maestros envían a casa boletines semanales, que incluyen: información sobre fechas y horas de APPT, estándares e información de las tareas. Todos los boletines informativos se envían a casa en español e inglés.
----	---	---

14	Enumere las herramientas y recursos que utilizará para proporcionar información oportuna sobre los programas y actividades del Título I, Parte A, durante todo el año escolar.	La escuela envía a casa, los lunes, los Memorándums semanales, donde se detallan todos los eventos y acontecimientos importantes de la escuela. También se comparten enlaces a recursos educativos a los que los padres pueden acceder desde su casa, para ayudarles a sus hijos. El Memorándum del lunes también se envía a través de una llamada ConnectED, que se hace cada semana. Además los padres también reciben información a través de Facebook, la página web de EES y volantes.
----	---	---

15	Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizados en su escuela.	El plan de estudios de lectura utilizado en EES es ReadyGEN; el curriculum de matemáticas es ReadyMath. Pearson Elevate se utilizó para Ciencias; y en Estudios Sociales se usó Pearson My World.
----	--	---

16	Dé una descripción y explicación de las formas de evaluación que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Las evaluaciones se incluyen con los planes de estudios básicos. Además los estudiantes toman la evaluación de diagnóstico iReady tres veces al año. Los estudiantes en los grados 2 – 5 toman evaluaciones Estándares. Los estudiantes en los grados 3 - 5 toman Evaluaciones Estándares de la Florida (FSA) en lectura y matemáticas.
----	---	---

17	Dé una descripción y explicación de los niveles de desempeño que se espera que los estudiantes obtengan.	Para las evaluaciones a nivel estatal se espera que los estudiantes obtenga un nivel de competencia 3 o superior.
----	---	---

18	¿Que oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	Se invita a los padres a dar su opinión del plan de desarrollo escolar, el desarrollo de nuestro PFEP y son invitados a participar en todas las reuniones del Consejo Consultivo Escolar y del PTO.
----	--	---

19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades a los padres, para que estos participen en la toma de decisiones?	
----	--	--

Si el plan del programa en toda la escuela, bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan, cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente, cómo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. También ¿Cómo la escuela responderá a los padres insatisfechos?	A los padres se les da y se les pide información sobre el desarrollo de Nuestro Plan de Mejoras Escolares y PFEP. La EES alienta a los padres a darnos sus opiniones sobre el desarrollo de nuestro Plan de Mejoras Escolares y PFEP.
----	--	---

Fomentar la Capacidad de Participación

Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria Everglades** proporcionará asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estándares académicos, Evaluaciones académicas Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Open House	En el Open House, se anima a los padres a participar en los comités como: PTO, SAC, y Participación de los Padres. También se les da a los padres información sobre el programa de educación en EES.	Se les anima a los padres a participar de nuestro PTO, SAC, Comité de Participación de los Padres, dándoles información sobre nuestros programas educativos y en línea
	Reuniones APTT	Se les proporciona a los padres en las reuniones de APTT, los varios recursos educativos relacionados con la instrucción de lectura y matemáticas.	Durante las reuniones de APTT se les da a los padres diferentes recursos y estrategias de instrucción para usar en casa para ayudar académicamente a sus hijos. Además durante las reuniones de APTT, los maestros les dan ejemplos a los padres, de cómo apoyar educativamente a sus hijos desde el hogar.

La **Escuela Primaria Everglades** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño académico, a través del uso de tecnología (incluido la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Reuniones de APTT	Se les proporciona a los padres en las reuniones de APTT, los varios recursos educativos relacionados con la instrucción de lectura y matemáticas.	Durante las reuniones de APTT se les da a los padres diferentes recursos y estrategias de instrucción para usar en casa para ayudar académicamente a sus hijos. Además durante las reuniones de APTT, los maestros les dan

		ejemplos a los padres, de cómo apoyar la educación de sus hijos desde el hogar.
--	--	---

Everglades Elementary School con la ayuda de los padres, educará a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializada, a los directores y otros líderes escolares/personal escolar, sobre las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse y trabajar con ellos, como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir y estrechar relaciones con ellos [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Enumere las actividades (tales como estudios de libros, PLCs centrados en la participación familiar, PLCs, PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	PLCs	Durante PLCs los maestros reciben información sobre las investigaciones y las mejores prácticas para comunicarse con los padres. Los maestros están capacitados sobre cómo apoyar a los padres en el proceso educativo desde casa.	Se hacen encuestas a los padres varias veces al año. Se solicita su opinión en todas las reuniones del personal y del PTO, que llevan a cabo cada trimestre.

La Escuela Primaria Everglades en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela, será discutida con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Los servicios de las Defensoras de Migrantes - incluye traducción, visitas a las casas, referencias a agencias externas, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar/progreso académico.
	Título IV, Parte A	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Profesional de Efecto Dominó para consejeros escolares, nuevos administradores y consejeros de salud mental Programa de Agricultura (transporte, materiales, paseos escolares y suministros)

Escuela Primaria Everglades deberá asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños, en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	La Escuela Primaria Everglades pondrá el Plan de Participación de Padres y (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web de la escuela. Una copia de éste, estará disponible en la oficina a solicitud de los padres. Si los padres lo solicitan habrá una traductora disponible para las reuniones para asegurarse la completa participación de los en las reuniones. Los Servicios de Traducción del Lenguaje de Señas Americano (ASL) también estarán disponibles a petición de los padres.
----	--	---

26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglès, Español
----	---	-----------------

La Escuela Primaria Everglades deberá proveer cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	Titulo del Programa o Servicios de Participación Familiar	Describa otros tipos de programas PFE o servicios que provee la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglés, acceso a computadoras)
	Trick and Treat Night	Los padres reciben información sobre como apoyar a sus hijos en la casa y los estudiantes reciben un regalo.
	Noche de Pelicula en días Festivos	Se les brinda a los padres la oportunidad de venir a la escuela para conocer/relacionarse con el personal escolar y disfrutar de una película y refrescos.
	Noche de Ciencias	Los padres y estudiantes tienen la oportunidad de llevar a cabo varios experimentos científicos de acuerdo a los estándares. Los padres también reciben información sobre la prueba estatal FCAT y los estándares de ciencias que han sido evaluados
	Evento de Verano	Se les provee a los padres recursos y materiales de instrucción para usar en la casa durante los meses de verano. También se les proporciona información sobre cómo limitar la pérdida de aprendizaje en el verano.
	Feria del Libro	La Excursión del Libro en la EES es el comienzo de la semana de Lectura. El propósito de esto, es fomentar y promover la lectura en el hogar.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron las participación de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (especialmente a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglés, educación limitada o son de origen/minorías raciales). Describa a continuación los pasos que se tomarán durante el año escolar 2020-2021.

28	Barrera	Pasos para Superar las Barreras
	Algunas barreras que dificultan la participación de los padres y la asistencia a los eventos escolares, incluyen los horarios de trabajo de los padres, el transporte y el dominio limitado del idioma Inglés.	En un esfuerzo para superar estas barreras, la EES ofrecerá actividades de participación de los padres en diferentes fechas y horas. Se hará un esfuerzo en tener una intérprete disponible en todos los eventos y actividades de participación de los padres.

Resultados de la Encuesta de Participación Familiar Capítulo I

Usando los resultados de su encuesta 2019-2020 Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar. [19-20 Resultados de la Encuesta EES FE 19-20 \(INGLÉS\) – \(ESPAÑOL\)](#)

29	Tema	Pregunta #	Acciones, Actividades, y Evidencia de la Efectividad
	Comunicación	23	Muchos padres reportaron en la encuesta del año escolar 19-20 FE que ellos preferían mensajes de texto como forma de comunicación. Nuestra meta en el año escolar 20-21 será incluir mensajes de texto a través de Remind para todos los padres de familia.
	Aportación de los Padres	11	Muchos padres reportaron en la encuesta del año escolar 19-20 FE que ellos no sabían que ellos podían hacer sugerencia en el desarrollo de PFEP, Reunión de Padres-Estudiantes-Maestros y el SIP. Nuestra meta para el año escolar 20-21 será incorporar la comunicación con los padres y hacer este proceso fácil de entender. Haremos esto a través de videos que sean fáciles de entender, para explicarle a los padres su rol en el desarrollo de estos planes

Evidencia de la Aportación de los Padres y Familia en el Desarrollo del Plan

Descargue la Información de Padres-Escuela [carpeta FE de su Escuela.](#)

Descargue la Evidencia de la Participación de los Padres en el Desarrollo de la Información de Padres-Escuela [en la carpeta FE de su escuela.](#)

Descargue la hoja de Inicio de Sesión de reuniones de Participación Familiar, agenda, minutos, invitaciones a los padres, etc en la [carpeta FE de su escuela.](#)

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmada durante la reunión de padres- **(aplica solamente a las escuelas primarias).**
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes **(aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias).**

Mbt.