

## Everglades Elementary School Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias 2019-2020

Yo, **Jennifer Ellis**, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada del gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además certifico que todos los gastos estarán obligados en la fecha de vigencia o después y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

### Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con los lineamientos de definición en la sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA);
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar;
- Desarrolle / revise conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de padres y familias y distribuya a los padres y miembros de la familia de los niños participantes y ponga a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias;
- Involucrar a los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar;
- Utilice los resultados de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela;
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local;
- Proporcionar a cada padre y miembro de la familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura;
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no haya cumplido con los estándares estatales de certificación y licencia; y
- Proporcione a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

---

Signature of Principal or Designee

Date Signed

## COMPROMISO FAMILIAR

Describa brevemente cómo la escuela involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

El Comité de Participación Familiar y SAC será responsable de la planificación, revisión y mejora del programa Título 1. Los miembros de la facultad de SAC serán elegidos por sus compañeros. El director elegirá un representante de nivel de grado para servir en el Comité de Participación Familiar. Se enviará una invitación abierta a los padres para alentar la participación. Los padres recibirán ConnectEd, boletines e invitaciones de Facebook para todas las actividades, reuniones y actividades. Toda la comunicación se enviará en dos idiomas para aumentar la participación de los padres. Se brindarán servicios de traducción en todas las reuniones de SAC y de participación familiar. Los aportes de los padres se documentará en las actas de cada reunión.

Describa brevemente cómo la escuela desarrollará / revisará conjuntamente con los padres el Plan de participación de padres y familias de la escuela, distribuirá el plan a los padres y las familias de los niños participantes y pondrá el Plan de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.

El Plan de participación de los padres y la familia se desarrollará y revisará según sea necesario con el aporte de los padres, maestros, personal y miembros de la comunidad. El Plan de participación de padres y familias estará disponible para padres y familias electrónicamente a través de nuestra página web de la escuela y en las redes sociales.

Describa brevemente cómo la escuela involucrar a los padres y las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela de Padres y Familia Plan de participación y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar.

En Open House, a todos los padres se les ofrece la oportunidad de inscribirse como miembros de SAC y PTO.

Durante las reuniones de APTT, los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y compartir inquietudes sobre los programas de instrucción y el aprendizaje de los estudiantes.

Durante SAC, PTO y las reuniones anuales de Título I, los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y compartir inquietudes sobre los programas de instrucción, el aprendizaje de los estudiantes y el estado de la escuela.

Toda la información recopilada durante estas reuniones se recopila y se tiene en cuenta al desarrollar y revisar el Plan de participación de padres y familias.

Describa brevemente cómo la escuela utilizará los resultados de la revisión del Plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, el Plan de participación de padres y familias de la escuela.

El equipo de participación de los padres en EES se reúne anualmente para desarrollar el Plan de participación de los padres y la familia. El equipo continúa reuniéndose durante todo el año para discutir eventos y acontecimientos relacionados con la participación de los padres. El equipo también revisa el Plan de participación de los padres y la familia según sea necesario.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.

Los datos de rendimiento de los estudiantes se comparten con los padres en todas las reuniones de APTT. Los padres tienen la oportunidad en este momento de hacer preguntas sobre el desempeño de sus hijos.

Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes cada trimestre donde los maestros incluyen comentarios sobre el rendimiento de los estudiantes.

Los datos de evaluación del estado y los datos de diagnóstico 3 de iReady se comparten con los padres cuando las boletas de calificaciones se distribuyen en el verano.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado por (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado o no tenga licencia.

La directora, Jenni Ellis, enviará a casa una carta de notificación fuera del campo a todos los padres de niños enseñados por un maestro que no esté certificado al comienzo del año escolar.

Los padres también son notificados de los maestros que están fuera del campo cada dos años en nuestro boletín EES que se envía a casa con los estudiantes.

Describa brevemente cómo la escuela proporcionará a cada padre información de notificación oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.

La información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de clase y paraprofesionales está disponible en la página web de nuestra escuela en <http://ees.okee.k12.fl.us>

## COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN

Describa cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI. (Sección 1116 de la ESSA)

Programa	Coordinación
Título I Parte A: APTT - Equipos académicos de padres y maestros	Los fondos APTT se distribuirán de manera uniforme entre los niveles de grado para comprar los suministros necesarios para realizar estas reuniones trimestrales. Las reuniones de APTT están diseñadas para mantener a los padres informados sobre las habilidades en las que los estudiantes están trabajando para que puedan llevar a casa actividades que los padres pueden usar para ayudar a los estudiantes en el hogar. Cada grado tendrá 3 reuniones al año. (Principio, Medio y Fin de año) para discutir datos basados en evaluaciones de habilidades.

## REUNIÓN ANUAL DE PADRES

Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, el Progreso Anual Adecuado y la elección de la escuela.

Actividad / Tareas	Persona responsable	Cronograma	Evidencia de efectividad
Reunión anual de Título I: esta reunión se lleva a cabo para explicar el Título I, los derechos de los padres bajo el Título I, los datos y el rendimiento escolar, los estándares y las pruebas, y la participación de los padres.	Principal Asistente principal	Octubre de 2019	Hubo una ligera disminución en la participación de los padres en la Reunión Anual de Título I en 2018-2019. Para abordar esto para el próximo año, el equipo de Participación de los padres planea ofrecer comida a los padres durante la reunión para mejorar la asistencia.  Además, los datos de evaluación ELA FSA de tercer grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes que obtuvieron un puntaje competente en esta prueba estatal.

## **REUNIONES FLEXIBLES DE PADRES**

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como servicios relacionados con la participación familiar. **(Sección 1116 de la ESSA)**

Se programan múltiples reuniones APTT durante todo el año escolar en diferentes fechas y horarios. Las reuniones de MTSS e IEP también se programan a conveniencia de los padres. Además, los padres tienen la oportunidad de programar conferencias con los maestros antes, durante y después de la escuela.

## **CAPACIDAD PARA CONSTRUIR**

- Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- Describa cómo la escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo soliciten los padres y las familias. **[Sección 1116 de la ESSA]**

<b>Contenido y tipo de actividad</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>	<b>Alineación de objetivos SIP</b>
Reuniones de puertas abiertas	Principal	Aumento de la participación de los padres.	Agosto 2019	Datos de rendimiento del alumno	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil
Reuniones APTT	Entrenador de lectura, maestros y personal	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil y mayor participación de los padres	Programado tres veces durante el año escolar 19-20	Datos de rendimiento del alumno	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil
Asociación con el programa Foster Grandparent y Big Brothers Big Sisters	Principal, AP	Mayor apoyo social y emocional para estudiantes en riesgo.	A lo largo de la duración del año escolar 19-20	Datos de rendimiento del alumno	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil

## PERSONAL DE DESARROLLO

Describa las actividades de desarrollo profesional que proporcionará la escuela para educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres y familias como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres y familias, cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con padres / familias como socios iguales y cómo implementar y coordinar programas para padres / familias, y en la construcción de lazos entre padres / familias y la escuela. (Sección 1116 de la ESSA)

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronograma	Evidencia de efectividad
PLCs	Director, AP y entrenador de lectura	Datos de rendimiento estudiantil mejorados	Mensual	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil
Alfabetización Primero PD	Director, AP y entrenador de lectura	Datos de rendimiento estudiantil mejorados	PD está programado cuatro veces para el año escolar 19-20	Aumento de los datos de rendimiento estudiantil

## OTRAS ACTIVIDADES

Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Sección 1116 de la ESSA)

Página web de EES: incluye información importante sobre los próximos eventos escolares, datos escolares y enlaces a recursos educativos que los padres pueden usar con sus hijos en casa.

Página de Facebook de EES: incluye información importante sobre eventos y acontecimientos importantes en EES.

Agendas estudiantiles: incluye actualizaciones en el aula con respecto a los próximos eventos, información diaria de HW y comportamiento diario.

Clase DOJO: incluye información sobre el comportamiento del estudiante.

## COMUNICACIÓN

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I;
- Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá enviar los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local. **(Sección 1116 de la ESSA)**

El Manual del estudiante de EES se incluye en todas las agendas de los estudiantes. Los maestros envían a sus hogares boletines semanales que incluyen información sobre fechas y horarios APTT, estándares enseñados e información sobre tareas. Todos los boletines se envían a casa en inglés y español. La escuela envía semanalmente a casa memorandos los lunes que describen eventos y acontecimientos importantes en la escuela. También hay enlaces a recursos educativos a los que los padres pueden acceder en casa para ayudar a sus hijos. La nota del lunes también se envía a través de una llamada telefónica de ConnectEd que se envía semanalmente. Los padres reciben comunicación a través de boletines informativos, memorandos de lunes, llamadas telefónicas de ConnectEd, actualizaciones de Facebook, página web de EES, volantes, carpa escolar y volantes.

## ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación familiar para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida práctica, en un idioma que los padres puedan entender.

Toda la comunicación con los padres se envía a casa en inglés y español. Los intérpretes de habla hispana están disponibles para los padres en todas las reuniones de APTT y en la reunión anual de Título I.

## PRUEBAS DE ENTRADA DE PADRES Y FAMILIAS EN EL DESARROLLO DEL PLAN

Cargue el acuerdo entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela en la carpeta FE de su escuela.

- ★ **Nota:** Como componente de la política / plan de participación familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres para todos los niños atendidos en esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

## Evaluación del plan de participación de padres y familiares del año anterior

### Resumen de capacidad de construcción

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
Reunión anual del Título I de EES el 25/09/18	4	12	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
Reunión del equipo de participación de padres el 28/08/18	3	11	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
Reuniones de PTO el 25/09/18, 27/11/18, 29/01/19, 21/05/19	4	7	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
Reuniones del SAC el 25/09/18, 27/11/18, 29/01/19, 21/05/19	4	7	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
Reuniones APTT: programada s 3 veces durante el año por	3	495	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta	Datos de la FSA

grado			prueba estatal.	
-------	--	--	-----------------	--

### Resumen de capacitación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.

Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil	Fuente de datos utilizada
PLCs	Programado mensualmente	Todos los profesores	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
APTT	Programado tres veces durante el año	495	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA
Alfabetización Primero PD	Programado tres veces durante el año	All teachers	Los datos de la evaluación ELA FSA de 3er grado mostraron un aumento significativo en 2018-2019 en comparación con 2017-2018. Hubo un aumento del 14% de los estudiantes con puntaje competente en esta prueba estatal.	Datos de la FSA

## Barreras

Describa las barreras que obstaculizan la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación familiar. Incluya los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario).

<b>Barrera (incluido el subgrupo específico)</b>	<b>Pasos que la escuela tomará para superar</b>
Algunas barreras que impiden la participación y asistencia de los padres en los eventos escolares incluyen horarios de trabajo para padres, transporte y dominio limitado del inglés.	En un esfuerzo por superar estas barreras, EES ofrecerá actividades de participación de padres en una variedad de fechas y horarios. También se hará un esfuerzo para tener intérpretes disponibles en todos los eventos y actividades de participación de padres.