

Everglades Elementary School

2021-2022 Parent/Student/Teacher Compact

Parent/Guardian Agreement:

(Any person who is interested in helping this student may sign in lieu of parent)
I want my child to achieve. Therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- Have my child in school, on time, ALL day, and every day.
- Make sure that homework is completed and sign student agenda daily.
- Keep my contact information updated.
- Utilize my child's agenda to communicate with the teacher.
- Be an active member of the Everglades Elementary School community.
- Support the Positive Behavior Intervention Support (PBIS) plan.
- Attend 3 APTT meetings

Signature: _____

Student Agreement:

It is important that I work to the best of my ability. I shall strive to do the following:

- Complete homework and APTT activities.
- Make sure my agenda is signed daily.
- Attend school daily and come prepared to learn.
- Read at least 15 minutes every day at home.
- Follow the Positive Behavior Intervention Support (PBIS) plan.
- Be responsible and become a leader.

Signature: _____

Teacher Agreement:

It is important that students achieve. Therefore, I will strive to do the following:

- Provide assistance to parents.
- Inform parents frequently of student progress.
- Provide meaningful homework.
- Follow the Positive Behavior Intervention Support (PBIS) plan
- Provide challenging academic opportunities to all students
- Help students achieve academic excellence.

Signature: _____

Administrative Agreement:

I support this form of the parent/teacher/student involvement. Therefore, I strive to do the following:

- Provide a safe and welcoming environment that allows for positive communication between the teacher, parent, and student.
- Ensure that standards based instruction is occurring in all classrooms.
- Be an active participant in each child's education.
- Support the Positive Behavior Intervention Support (PBIS) plan

Signature: _____



Escuela Primaria Everglades

2021-2022 Acuerdo entre padres, estudiantes y maestros

Acuerdo de parent/tutor:

(Cualquier persona que esté interesada en ayudar a este estudiante puede firmar en lugar del parent) Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:

- Tener a mi hijo en la escuela, a tiempo, TODO el día y todos los días.
- Asegúrese de completar la tarea.
- Mantener actualizada mi información de contacto.
- Utilizar la agenda de mi hijo para comunicarme con el maestro.
- Sea un miembro activo de la comunidad de Everglades School.
- Apoye el plan de Apoyo a la Intervención de Conducta Positiva (PBIS).
- Asiste a 3 reuniones APTT

Firma: _____

Acuerdo del estudiante:

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Completar tareas y actividades APTT.
- Asegúrate de que mi agenda esté firmada diariamente.
- Asista a la escuela todos los días y venga preparado para aprender.
- Lea al menos 15 minutos todos los días en casa.
- Siga el plan de Apoyo a la intervención de comportamiento positivo (PBIS).
- Sea responsable y conviértase en un líder.

Firma: _____

Acuerdo del maestro:

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Brindar asistencia a los padres.
- Informar a los padres con frecuencia sobre el progreso del estudiante.
- Proporcione tarea significativa.
- Siga el plan de Apoyo a la intervención de comportamiento positivo (PBIS)
- Brindar oportunidades académicas desafiantes a todos los estudiantes.
- Ayude a los estudiantes a cultivar su legado.

Firma: _____

Acuerdo administrativo:

Apoyo esta forma de participación de padres / maestros / estudiantes. Por lo tanto, me esfuerzo por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno seguro y acogedor que permita comunicación entre el maestro, los padres y el alumno.
- Asegurar que la instrucción basada en estándares se lleve a cabo en todas las aulas.
- Sea un participante activo en la educación de cada niño.
- Apoyar el plan de apoyo a la intervención de comportamiento positivo (PBIS)

Firma: _____



