

Everglades Elementary School
Plan de participación de padres y familias, Título I, Parte A 2023-2024

Yo, **RaeAnn Whiteside**, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- ✓ La escuela se registrará por la definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101 de ESEA;
- ✓ Involucrar a los padres y familiares de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- ✓ Desarrollar/revisar conjuntamente con la familia que tiene la custodia del estudiante la política de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias [Sección 1116(b)(1)];
- ✓ Involucrar a los padres y a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de el plan del programa escolar [Sección 1116(c)(3)];
- ✓ Utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela [Sección 1116(a)(2)(C)];;
- ✓ Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];

- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112(e) (1)(B)(ii)]; y
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1) (A)(ii)].

Signature of Principal or Designee

Date Signed

Resumen de la evaluación de necesidades y participación familiar 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (que incluye a los padres y otras partes interesadas) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Resumen fiscal de participación familiar		
Asignación total para padres y familias para 2022-2023	Fondos totales de participación familiar gastados durante 2022-23	Total de fondos restantes para la participación familiar
\$2934	\$1,764.97	\$1,169.03
Si le quedan fondos, explique por qué no se gastaron en su totalidad	Tuvimos que reservar dinero para cambios de precios cuando usábamos tiendas en línea para comprar artículos. Además, no se cumplieron los artículos que originalmente se pretendía comprar.	

Resumen de creación de capacidad (2022-2023)

Rastreador de datos de participación familiar

Nombre de la actividad (añadir todas las actividades del curso 22-23)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que los padres aprendieron lo que se pretendía proporcionar con la actividad? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
Noche de truco y trato	640	Los padres recibieron un truco educativo para apoyar a sus hijos desde casa y los estudiantes recibieron un obsequio.

Reunión Anual de Título I	4	A los padres se les proporcionó información sobre los programas de Título I implementados en EES.
Reuniones del APTT	0	APTT no se llevó a cabo en EES.
Noche de cine navideña	0	Este evento no ocurrió este año debido a limitaciones de tiempo.
Solo se enumeran las actividades que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su escuela. Si no se realizó una actividad, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".		

Resumen de la capacitación sobre participación familiar del personal (2022-23)		
Nombre de la formación (agregue todas las capacitaciones del año escolar 22-232)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que esta sesión de capacitación fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
PLC's = Aprendizaje basado en estándares e incorporación de padres en este proceso	58	El entrenador de administración y lectura brindó seguimiento y visitó las aulas para asegurarse de que se estuviera implementando la capacitación.
La alfabetización primero y ECRI PD	58	El entrenador de administración y lectura brindó seguimiento y visitó las aulas para asegurarse de que se estuviera implementando la capacitación.
Solo se enumeran las sesiones de capacitación que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su escuela. Si no se llevó a cabo una capacitación, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se llevó a cabo el evento en la columna "Resultados".		

Plan de participación de padres y familias (PFEP) 2023-2024

Everglades Elementary School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará

periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

La revisión y desarrollo del PFEP se lleva a cabo al final del año escolar como una evaluación del proceso de participación familiar de su escuela. Esta también es una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar el próximo año escolar.

2	¿Explica el papel de los padres en la revisión y revisión del PFEP?	La escuela busca la opinión de los padres con frecuencia a través de una serie de eventos patrocinados y reuniones del comité del Comité Asesor Escolar (SAC) y del Comité de Participación de Padres y Familias (PFEC). Todos los eventos y reuniones del Título I están documentados mediante hojas de registro y una agenda. Las reuniones del comité también se documentarán mediante notas resumidas y/o actas. El SAC y el PFEC son responsables de revisar la encuesta anual sobre el clima escolar, planificar el uso y la aplicación del presupuesto/fondos del PFE y cualquier cambio o actualización necesaria del PFEP. El PFEP se desarrollará utilizando los aportes de los padres de la encuesta climática anual patrocinada por el distrito (por escuela), una reunión anual del PFEC a principios de junio y los aportes recopilados durante los eventos de otoño en agosto y septiembre, como la barbacoa anual para establecer metas. y la primera reunión del SAC del año escolar.
3	¿Cuándo distribuirá y explicará su escuela el PFEP 2023-2024 a los padres y familiares?	El PFEP 2023-24 estará disponible en el sitio web de la escuela a principios de octubre, y al mismo tiempo se colocarán copias en inglés y español en el mostrador de la oficina para su inspección y adquisición pública. El PFEP también se explicará en la reunión anual del Título I a principios de septiembre.
4	¿Identifique los diversos formatos que utilizará su escuela para distribuir el PFEP 2023-2024?	Los formatos que se utilizarán para la distribución del PFEP para 2023-24 son: sitio web de la escuela, cuentas de correo electrónico masivas en Skyward Messenger para los estudiantes, copias en dos idiomas en el mostrador de la oficina principal.

Everglades Elementary School deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una adecuada representación de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	Describa cómo participan los padres en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	<p>Como se describió anteriormente, se invita a padres selectos a la sesión de trabajo anual de PFEP a principios de junio. El director publica invitaciones en el boletín escolar y el subdirector hace un seguimiento garantizando la representación de los padres en el grupo. También se invita a los padres a brindar comentarios sobre la encuesta anual del distrito (escuela por escuela). Los resultados de la encuesta se consideran durante la sesión de trabajo del comité de planificación anual a principios de junio. Los padres también tienen oportunidades de brindar opiniones en eventos de participación, tanto formales como informales durante el año escolar.</p>
----------	---	---

6	Explique el papel de los padres al desarrollar el programa escolar.	<p>Los padres participan como se describe anteriormente, así como en el proceso de Planificación de Mejoramiento Escolar (SIP) a través de la participación en el Comité Asesor Escolar (SAC) y el Comité de Planificación de la Participación de Padres y Familias (PFEP). Las principales áreas de enfoque anuales a nivel escolar se determinan a través de estos procesos en combinación con iniciativas a nivel del distrito relacionadas con el plan estratégico y el análisis de datos de evaluación de necesidades realizado durante las reuniones anuales de "reflexión" organizadas por el director.</p>
----------	--	--

Reuniones Anuales de Título I

Everglades Elementary School convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y la derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)]

7	¿Cuándo y dónde se llevará a cabo la reunión anual del Título I?	La reunión anual del Título I se llevará a cabo el (17 de octubre de 2023) a las (5:15 p. m.) en el (Centro de prensa).
8	¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?	La escuela notificará a los padres sobre la reunión anual mediante publicaciones en el calendario de eventos del sitio web, la página de Facebook de la escuela, mediante correo electrónico masivo, anuncios verbales y de texto a través de Talking Points y mediante el boletín para padres.
9	¿Quién es responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I?	El director es en última instancia responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I. El director es asistido por el subdirector. El Defensor de Migrantes de la escuela u otro empleado de habla hispana también proporciona asistencia de interpretación.

Reuniones flexibles

Everglades Elementary School ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. [Sección 1116(c)(2)]

10	Describa los tipos de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres.	Los equipos de nivel de grado programarán reuniones de padres durante el día de salida temprana en septiembre. Las reuniones de MTSS e IEP se programan según la conveniencia de los padres.
11	Describa el horario de reuniones flexible que su escuela ofrecerá a los padres.	Los padres tienen la oportunidad de programar conferencias de padres con los maestros antes, durante y después de clases.
12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, el cuidado de niños o las visitas domiciliarias cuando se soliciten?	La administración ayuda con las visitas domiciliarias y el transporte según sea necesario.

Comunicación

Everglades Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes:

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- B. una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- C. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. [Sección 1116(c)(4)]

13	Describa cómo su escuela proporcionará información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante todo el año escolar.	El manual de EES está incluido en todas las agendas estudiantiles. Los maestros envían a casa boletines semanales que incluyen información sobre las fechas y horarios de las reuniones, así como los estándares enseñados e información sobre las tareas. La administración envía un boletín mensual para padres.
14	Enumere las herramientas y recursos que utilizará para brindar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.	La escuela envía un boletín mensual que describe eventos y acontecimientos importantes en la escuela. Hay enlaces a recursos educativos a los que los padres pueden acceder en casa para ayudar a sus hijos. Los padres reciben comunicación a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook, folletos, boletín informativo y la marquesina de la escuela.
15	Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en su escuela.	El plan de estudios de lectura utilizado es Savis. Estudios Sociales utiliza Pearson My World. Las matemáticas son GoMath. La ciencia es Pearson Elevate.
16	Proporcione una descripción y explicación de las formas de evaluación que utiliza su escuela para medir el progreso de los estudiantes.	Las evaluaciones están incluidas en los planes de estudio básicos. Además, todos los estudiantes toman la evaluación STAR tres veces al año. Los estudiantes de 3.º a 5.º grado toman la evaluación FAST 3 veces al año.

17	Dé una descripción y explicación de los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes.	Para las evaluaciones estatales, se espera que los estudiantes obtengan un nivel de competencia de 3 o superior.
-----------	---	--

18	¿Qué oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	Se invita a los padres a brindar su opinión sobre el desarrollo de nuestro plan de mejora escolar, el desarrollo de nuestro PFEP y a participar en todas las reuniones del consejo asesor escolar.
-----------	--	--

19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones?	La escuela proporcionará las fechas y horarios de las reuniones en Facebook y en el boletín informativo mensual para padres que se envía por correo electrónico y se publica en el sitio web de la escuela.
-----------	---	---

Si el plan del programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. [Sección 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente cómo y cuándo se explica a los padres el plan del programa escolar. Además, ¿cómo abordará su escuela los padres insatisfechos?	El programa se explica en la reunión anual del Título I y mediante documentos publicados requeridos por el Programa del Título I. Si los padres tienen comentarios negativos, entreguen los comentarios al director quien los presentará a la oficina del distrito.
-----------	--	---

Desarrollar capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Everglades Elementary School** brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
-----------	-------------------------------	---	---

Casa abierta, 8 de agosto de 2023	En la jornada de puertas abiertas, se anima a los padres a participar en SAC y la participación de los padres. Los padres también reciben información sobre los programas educativos implementados en EES.	Se anima a los padres a unirse a nuestros equipos de SAC y de Participación de Padres. Los padres reciben información sobre nuestros programas educativos y en línea.
Taller Avícola 4H, 7 de octubre de 2023	La oficina de extensión de 4H y Cindy Kinard dirigirán la instrucción para estudiantes y padres.	Los padres reciben información sobre cómo inscribirse en 4H a través de la Oficina de Extensión de 4 H.
Lectura del Nuevo Mundo, 14 de noviembre de 2023	Este es un evento patrocinado por HEC que se centrará en K-2 para esta ronda actual. Los padres escuchan una descripción general del programa y reciben actividades de alfabetización para realizar en casa.	Se anima a los padres a asistir e inscribirse en el programa que proporciona libros gratuitos a los estudiantes cada mes.
Noche de truco y trato, 26 de octubre de 2023	Este es nuestro evento más grande del año que reúne a nuestras familias para aprender cómo apoyar a sus hijos en casa.	Los padres reciben un truco educativo para apoyar a sus hijos desde casa y los estudiantes reciben un regalo.
Lectura del Nuevo Mundo, 30 de enero de 2024	Este es un evento para toda la escuela patrocinado por la Fundación de Educación de Okeechobee que se centrará en K-2 para esta ronda actual. Los padres escuchan una descripción general del programa y reciben actividades de alfabetización para realizar en casa.	Se anima a los padres a asistir e inscribirse en el programa que proporciona libros gratuitos a los estudiantes cada mes.

Everglades Elementary School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Reuniones informativas para padres en el ERD de septiembre	En las reuniones se proporcionan a los padres varios recursos educativos relacionados con la instrucción, las pruebas y los estándares.	Durante las reuniones, los padres reciben varios recursos y estrategias de instrucción para usar en casa para ayudar a sus hijos académicamente. Además, los maestros modelarán y

		brindarán ejemplos a los padres sobre cómo apoyar educativamente a sus hijos desde casa.
--	--	--

Everglades Elementary School educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otros líderes escolares y demás personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la actividad	Listar actividades (como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, desarrollo profesional en el lugar, lugares de capacitación)	Describir el papel de los padres a la hora de desarrollar las sesiones de formación
PLCs		Durante las PLC, los maestros reciben información sobre investigaciones y mejores prácticas para comunicarse con los padres. Se capacita a docentes sobre cómo apoyar a los padres en el proceso educativo desde casa.	Los padres son encuestados varias veces durante el año. Se solicita la opinión de los padres en todas las reuniones.

Everglades Elementary School deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluidos, entre otros, otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del programa	Enumerar ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)		La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
Título I, Parte C		Defensores de inmigrantes: los servicios incluyen traducción, visitas domiciliarias, referencias a agencias externas, lo que garantiza que los padres asistan a todas las reuniones escolares de participación familiar y progreso académico.

Título IV, Parte A	Programas de arte y banda: instrumentos de banda y suministros/materiales de arte Desarrollo profesional de efectos dominó para consejeros vocacionales, nuevos administradores y consejeros de salud mental
--------------------	---

Everglades Elementary School se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela información en un formato y lenguaje que los padres y las familias puedan entender?	EES pondrá el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web de la escuela. Una copia impresa del PFEP se ubicará en la oficina principal y se copiará a petición de los padres. A petición de los padres, habrá un traductor disponible en las reuniones de padres y en la oficina de la escuela para brindar servicios de traducción y garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Los servicios de traducción del lenguaje de señas americano (ASL) también estarán disponibles a petición de los padres.
----	--	--

26	¿Qué idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglés y español principalmente.
----	--	----------------------------------

Everglades Elementary School proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	Programa o servicio de participación familiar	Describir otros tipos de programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela o solicitados con frecuencia por los padres y las familias (tales como: programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés, acceso a computadoras)
	Noche de truco y trato	Los padres reciben un truco educativo para apoyar a sus hijos desde casa y los estudiantes reciben un regalo.
	Reservar Tour en Autobús	EES staff will take a bus full of books to give out at selected community stops within our school zone.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación y la participación de los padres y familiares durante el año escolar 2022-2023 (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de cualquier raza o etnia). origen minoritario). Luego, describa los pasos que se tomarán durante el año escolar 2023-2024.

28	Barrera	Pasos para superar la barrera
	Algunas barreras que obstaculizan la participación y asistencia de los padres a eventos escolares incluyen los horarios de trabajo de los padres, el transporte y el dominio limitado del inglés.	En un esfuerzo por superar estas barreras, EES ofrecerá actividades de participación de los padres en una variedad de fechas y horarios. Se hará un esfuerzo para tener intérpretes disponibles en todos los eventos y actividades de participación de padres.

Title I Family Engagement Survey Results

Utilizando los resultados de su encuesta de Participación Familiar del Título I de 2022-23, elija un mínimo de dos (2) preguntas para abordar durante el próximo año escolar.

29	Tema	Pregunta #	Acciones, actividades y evidencia de eficacia
	Participación de los padres y aportaciones sobre la toma de decisiones	23	Reuniones informativas para padres en septiembre ERD; Durante las PLC, los maestros reciben información sobre investigaciones y mejores prácticas para comunicarse con los padres. Se capacita a docentes sobre cómo apoyar a los padres en el proceso educativo desde casa. Los padres son encuestados varias veces durante el año. Se solicita la opinión de los padres en todas las reuniones del personal y del SAC.
	Transición de un nivel de grado al siguiente	25	Casa abierta; proporcionar a los padres recursos para ayudar a los estudiantes a medida que avanzan de nivel de grado; El

		comité planificará actividades adicionales; Determinaremos la efectividad con la encuesta de clima para padres.
--	--	---

Evidence of Parent & Family Input in the Development of the Plan

Upload Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Evidence of Parent Involvement in Development of Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Family Engagement meeting sign-in sheets, agendas, minutes, invitations to parents, etc. to your [school FE Folder](#).

- ★ **Note:** As a component of the school-level family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.
- ★ **NEW:** Compacts must be discussed and signed during parent-teacher conferences (**only applies to elementary**).
- ★ **NEW:** Compacts must be signed by all parties (**applies to elementary, middle and high**).